**Осенний праздник (для 5-9 классов)  
1 ВЕД.** Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она вносит в нашу жизнь неповторимую красоту, которую воспевали многие поэты.

**2. ВЕД** Славная осень!

Здоровый, ядреный воздух

Усталые силы бодрит,

Лёд неокрепший на речке студёной,

Словно как тающий сахар лежит.

**3 ВЕД.** Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера.

**1 ВЕД.** Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

**2 ВЕД.**  Неярким солнышком согреты

Леса ещё листвой одеты.

У первоклассников букеты.

День хоть и грустный, но весёлый.

Грустишь ты:

-До свиданья, лето!

И радуешься:

-Здравствуй, школа!

**3 ВЕД.** Ты ничего не перепутала? У нас вообще-то Осенний праздник, а не День Знаний.

**1 ВЕД.** Какой же ты недогадливый, ведь День Знаний- 1-го сентября, а 1-ое сентября — это первый день осени.

**3 ВЕД.** Верно.Как же я не догадался сразу.

**2 ВЕД.** А давай посмотрим, не напрасно ли дети ходят в школу, и зададим им вопросы.

**Загадки:**

**1 ВЕД**.  Сколько дней длится осень? (91 день)

**2. ВЕД.** Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)

**3 ВЕД.**  Какое дерево является символом осени? (клен)

**1 ВЕД.**  Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)

**2 ВЕД.**  Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)

**3 ВЕД.**  Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40 дней)

**1 ВЕД.**  Чем заканчивается сентябрь, октябрь и ноябрь? (ь)

**2 ВЕД.**  Вьют ли птицы, улетающие в тёплые края, там гнёзда? (нет)

**3 ВЕД.**  С чего начинается осень? (с буквы о)

**1 ВЕД.**  Композиция из засушенных растений? (гербарий)

**2 ВЕД.**  Что едят зимою ёж и медведь? (они спят, не едят)

**3 ВЕД.**  Какой день считается днем осеннего равноденствия? (23 сентября.)

**1 ВЕД**. Да, неплохие знания у наших учеников.  
**2 ВЕД.** Были бы лучше, если бы уроки не пропускали и домашнее задание делали. Я слышала, что девятый класс никак не втянется в учебный процесс.   
**3. ВЕД** Всё просто объясняется: у них «Осенний синдром»  
**1 ВЕД.** Да ты что? А это не заразно?  
**2 ВЕД.** Нет, так называется сценка, с которой выступят учащиеся 9-го класса.  
**1 ВЕД.** Друзья мои, осень - пора сбора грибов. В сентябре на Руси целыми семьями уходили в леса собирать грибы. Но 100 лет назад с заготовителей грибов брали денежный налог – 30 копеек.

**2 ВЕД.** Слава богу, что я живу не 100 лет назад. Грибочков то солёненьких хочется. Собираешь, собираешь эти грибы, не дай бог ядовитый попадется, того и гляди с жизнью расстанешься, да ещё денежки плати.

**3 ВЕД.**  Так прежде, чем идти в лес за грибами, нужно разобраться, какие грибы ядовитые, а какие съедобные.

**Сценка «Грибы»**

Мальчик в лесу собирает грибы с возгласами: «Ну, надо же!», «А вот целая семейка!». За несколько минут корзина полностью наполняется дарами леса. На дороге стоят две девочки его возраста. Хитро переглянувшись, они разговаривают между собой.

*Первая девочка:*   
Надо же! Одних поганок набрал.

*Вторая девочка:*   
И зачем они ему?

*Мальчик (задумывается и с интересом спрашивает):* А вы местные? Вы в грибах понимаете?

*Обе девочки (почти хором):*   
Конечно! Мы из этой деревни, можем помочь.

Мальчик протягивает им корзину, а девочки один за другим выбрасывают все грибы на землю со словами: «Ой, поганка!», «И ещё одна!» Мальчик высыпает оставшиеся грибы на землю и уходит. Девчонки из кустов вытаскивают корзинки и начинают собирать рассыпанные грибы.

*Первая девочка:*   
Надо же! Повезло-то как!  
*Вторая девочка:*   
Ага! Ещё один наивный!

**1 ВЕД.** Итак, друзья, теперь проверим, как **вы** знаете грибы.

1)Он на толстой ножке белой,   
В яркой шапке загорелой,   
Кто в лесу его найдет,   
Тот от радости поёт *(белый гриб.)*   
2)Ловко спрятаться умеет,   
Там, где лес с березняком,   
При засушке он чернеет,   
Хоть и бел его излом *(Подберёзовик.)*   
3)Меж осиновых ветвей   
Красной шапочкой своей,   
Словно ягодка горит,   
Будто – «Вот я!» - говорит.   
И хоть яркий вид имеет,   
Срежь – мгновенно посинеет. *(Подосиновик.)*   
1)Этот гриб смертельно страшен   
И не менее опасен.   
Бледен, чуть зеленоват   
И таит сильнейший яд. *(Бледная поганка.)*   
2) Он меж зелени желтеет,   
Имя хитрое имеет.   
Хоть и не кусается,   
Странно называется. *(Лисичка.)*   
3)Этот крепкий Кабальеро   
Носит белое сомбреро,   
Под листвою и хвоёй   
Скрыт от взора с головой   
Но когда в азарт войдёшь –   
Целый выводок найдёшь! *(Груздь.)*

**1 ВЕД.** Осень - время сбора выращенного урожая.

**2 ВЕД.** Верно. В народе говорят: «Весна красна цветами, а осень плодами».

**3 ВЕД.** Мы сейчас проверим, как вы знаете овощи. (Под музыку ученик вносит черный ящик)

**1 ВЕД.** Угадайте, какой овощ лежит в черном ящике, -и он ваш!

В античные времена из-за больших плантаций и неизменного высокого урожая он стал любимой пищей простых римлян и греков. Шли столетия, а его слава только росла – его любили во всех европейских государствах, особенно – в Германии. В XIX веке его даже приспособили под военные нужды – из него начали делать колбасу, которой активно кормили немецких солдат.

**2 ВЕД.** Во Франции за небольшое лукошко с зелеными зернышками платили золотом, а молодые плоды с поджаренным маслом подавали на стол королям.

**3 ВЕД.**В России этот овощ невероятно популярен – любимая народом запашистая каша, супы, салаты, его именем был назван даже сказочный царь, живший в незапамятные времена.

**1 ВЕД.** Его плоды – это один из основных продуктов в строгом меню вегетарианцев. В зеленых зернышках, сушенных и свежих, – почти столько же белка, сколько и в мясе, но усваивается он намного легче и почти полностью. (ГОРОХ – в подарок банка зеленого горошка)

**Конкурс** **«Горошина в бутылке».**

Каждой команде даётся определённое количество горошин. Нужно с высоты попасть горохом в горлышко бутылки. Победит та команда, где будет больше горошин в бутылке.

**Конкурс «Нарисуй горох»**

Играющий должен с завязанными глазами нарисовать горошины так, чтобы они не выходили за линию стручка.

**1 ВЕД.** Расправляя листья с хрустом,

Раскудахталась капуста.

**2 ВЕД.** Зря капуста зазнаёшься. Все овощи полезные.   
 **3 ВЕД.** Послушаем их доказательства. Сказка **«Репка»** в исполнении 7 класса.

**Ведущий.** Дедка репку посадил...  
Дедка репке говорил:   
**Дед.** Ты расти, расти большая.  
Стань богатым урожаем,  
Чтоб тобой я мог гордиться.  
Принесу тебе водицы,  
Удобрений ведер пять…  
Ох, устал, пора поспать.   
*(Ложится недалеко от репки и засыпает.)*  
**Ведущий.**Спит дедуля без забот.  
Репка между тем растет,  
Вот уж осень на дворе.  
Зябким утром в октябре  
Дед проснулся, испугался.   
*(Дед просыпается и прыгает от холода, стуча зубами.)*   
**Дед.** Ах, я старый разоспался.  
Репку уж пора тянуть.  
Подросла, гляжу чуть-чуть.  
Ай, да репка уродилась!  
Мне такая и не снилась.   
*(Хватает репку и тянет.)*  
**Ведущий.** Хвать, но репка возмутилась.   
**Морковка.** Экий, дедка, ты неловкий!  
Я - не репка, я - морковка.  
Не умыл ты видно глаз.  
Репки я стройней в сто раз.  
И оранжевей к тому же.  
Коль салат корейский нужен,  
Без меня ты пропадешь…  
Сок морковный не попьешь,  
В супе мне замены нет…  
И еще один секрет.  
Я богата витамином  
Всем полезным каротином.  
Я - отличный урожай!   
**Дед.** Что ж, в корзинку полезай.  
Что такое, что за чудо,  
Может, выспался я худо?  
Репку сеял я весной.  
Ладно, батенька, постой,  
Репку вытяну другую.   
**Картошка.** Ой, ой, ой, я протестую!  
Я - не репка. Я - Картошка!  
Это знает даже кошка.  
Всем плодам я голова  
Ясно ведь как дважды два:  
Если в супе нет картошки,  
Ни к чему брать в руки ложку.  
В жарком масле, вот, смотри,  
Стать могу картошкой фри,  
Я - твой главный урожай!   
**Дед.**Что ж, в корзинку полезай.  
Я ж опять пойду по репку.  
Как сидит в землице крепко!  
Ай да репка, вот те на!   
**Свекла.**Я в сто раз ее красней,  
И полезней и вкусней!  
Свеклы нет и нет борща,  
В винегрете и во щах…  
Я одна - источник цвета!  
А свекольная котлета -  
Это просто объеденье!  
Сто процентов - похуденье.  
Я - отличный урожай!   
**Дед.**Что ж, в корзинку полезай.  
И тебе найдется место.  
Только все же интересно  
Где же репка? Может эта?   
**Лук.**Я почти того же цвета,  
Но не репка, старичок,  
Я - твой репчатый лучок!  
Пусть немного и коварен,  
Но в народе популярен.  
Самый вкусный шашлычок  
Тот, в котором есть лучок.  
Все меня хозяйки знают  
В суп и в кашу добавляют.  
Я - отличный урожай!   
**Дед.** Что ж, в корзинку полезай.  
Вечер уж к концу подходит.  
Месяц на небо выходит.  
Да и мне домой пора.  
Завтра с самого утра  
Стану репку вновь искать,  
А теперь охота спать.  
Ух, тяжелая корзина,  
Пригодилась бы машина…

**Частушки:**

1.Ой, спасибо, Петр Первый,

Что картошку нам привез.

А то ели бы доныне

Только репу и овес.

2.Мы картошку убираем,

Я без дела не сижу:

Папа роет, мама носит,

Ну а я руковожу.

3.Папе с мамой помогал

Собирать картошку.

Он — ведро, она — ведро,

Ну и я немножко.

4.Ох, картошечка-картошка,

Ах, какая тебе честь!

Кабы не было картошки,

Так чего бы стали есть?!

**Конкурс «Посади картошку»**

**Один из ведущих исполняет песню на мотив «Ой, цветет калина»:**

Ой, цветет картошка, зеленеет лук.

По полю гуляет колорадский жук.

Он ползет, не знает ничего о том,

Что его поймает сельский агроном.

Он его поймает, в сельсовет снесет,

В баночку посадит, керосин нальет.

Ой, цветет картошка, зеленеет лук,

В баночке балдеет колорадский жук.

**1 ВЕД.**

От жуков освободились, а личинки-то остались.

**2 ВЕД.**

Фу, какая гадость!

**3 ВЕД.**

Гадость не гадость, а собирать придётся.

**Конкурс: Сбор личинок.**

*Команды на скорость собирают рассыпанную фасоль, которая имитирует личинки жуков.*

***Девочка в костюме осени и под музыку читает стихотворение.***Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди, и нет просвета.  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень, бродит осень.  
Ветер с клена листья сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Желто-розовый – кленовый.

***Конкурс «Клен ты мой... опавший*»** (2 УЧЕНИКА НА СКОРОСТЬ СОБИРАЮТ БУМАЖНЫЕ ЛИСТЬЯ, РАЗБРОСАННЫЕ НА ПОЛУ, И ПРИЩЕПКАМИ ПРИКРЕПЛЯЮТ ИХ К ОДЕЖДЕ)

1 ВЕД. Если листик желто-красный к вам  
 Упал, под ноги прямо,

Кто-то скажет:

2 ВЕД. — Это лето!  
 3 ВЕД. - Разве Лето?

1 ВЕД. Мы ответим:

1и3 ВЕД. -Вы не правы.

**1 ВЕД.** Что за время года, чудо,   
Облетели листья всюду.

Кто- то скажет:  
 **2 ВЕД.** — Это осень!  
 **3 ВЕД.**-Правда?!

**1 ВЕД.** Ну конечно, же!

**1 и 3 ВЕД.** Вы правы

**1 ВЕД.** Если дождик и туманы,

Если грустно и тоскливо,  
 Что нужно сделать?

**2 ВЕД** - Нужно просто улыбнуться!

**1 ВЕД.** Ну, конечно, же!

**1 и 3 ВЕД.** «Вы правы»

**1 ВЕД.** Красоты такой не встретишь,

В зиму, лето иль весною.

**2 ВЕД.-**Осень - время ярких красок.  
**3 ВЕД.** – Правда?!

**1 ВЕД.** Ну, конечно, же!

**1 и 3 ВЕД**. «Вы правы»

**1 ВЕД.** Все ругают время года,

Может сразу Зиму лучше,

Всем ведь Осень не по нраву?

Что ответите, Вы вместе?

**2 и 3 ВЕД**. Мы ответим!

«Вы не пр**а**вы»

**1 ВЕД.** Не хочет встречать зиму и попрыгунья – стрекоза.

**2 ВЕД.** Она работать, как у Крылова не хотела,

Так и сейчас не взялась она за дело.  
  
**3 ВЕД. Басня «Попрыгунья Стрекоза» в исполнении 6 класса**

**АВТОР:**Попрыгунья Стрекоза   
Лето красное пропела.  
Проскакала, проплясала.  
 ***(Стрекоза танцует, делает селфи.)***Проскакала, проплясала.  
И совсем не замечала,   
Благодать, как расточала.  
Оглянуться не успела -   
Лето красно пролетело. ***(трясется от холода)*АВТОР:**

Вот зима пришла во двор   
Опустело чисто поле  
нет уж дней тех светлых боле.  
Время тяжкое пришло.  
Злой тоской удручена   
К Муравью ползет она. *(****ползет к Муравью)*СТРЕКОЗА:**Друг мой, добрый Муравей,   
помоги и обогрей   
Я замерла и устала  
И совсем оголодала.  
Пусто в доме, в закромах,  
 нету дров в дровяниках  
 **МУРАВЕЙ:**Что ж ты делала весной  
Летом? Осенью?  
Постой! Ты не сеяла? Не жала?  
Ничего не запасала?-   
**АВТОР:** Муравей ей говорит.  
**СТРЕКОЗА:** Я не знаю - так случилось.  
 Время быстро пролетело,  
 Я подумала – успею.  
**МУРАВЕЙ:**Стрекоза ты Попрыгунья!  
Как же можно жить беспечно?  
Не заботясь ни о чём.  
Мир дает нам благодать  
Надо пищу собирать,  
Так покайся ж, дорогая,  
 и не будь беспечной впредь.  
**СТРЕКОЗА:** Всё я, братец, сознаю:  
Жизнь свою я изменю.  
**АВТОР:**

Мысль сей басни такова:   
не лениться нам, друзья,  
Что мы сеем, то и жнём,

**1****ВЕД.**

Как прозрачна листва, как пронзительна синь!

Как грустны и задумчивы поздние астры,

Осень свадьбы играет на светлой Руси,

А над музыкой свадеб печали не властны!

**2 ВЕД.** Осень на Руси – пора свадеб. Так называемые «свадебные недели» приходились на период с 14 сентября по 28 ноября, чтобы все желающие могли устроить свою судьбу.

**3 ВЕД.** Давайте посмотрим в исполнении 8 класса музыкальную сказку **«Как царевна замуж собиралась».  
1 ВЕД.** Надеюсь, вы поняли, что осень совсем не печальное время года.

**2 ВЕД.** Хочется, чтобы у вас всегда было хорошее настроение.

**3 ВЕД.** Всего доброго и хорошего вам, друзья.